

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

***ПРОЄКТ*
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Фармація**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Магістр фармації
Професійна кваліфікація: Фармацевт

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри органічної хімії та фармації Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Сметаніна Катерина Іванівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, керівник групи забезпечення, гарант освіт;
2. Голота Сергій Миколайович – кандидат фармацевтичних наук, доцент;
3. Салієва Леся Миколаївна - кандидат хімічних наук, старший викладач;
4. Півнюк Михайло Іванович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, в.о. директора ДВТП «Волиньфармпостач», Заслужений працівник фармації України член FIP;
5. Гаврилук Юлія Василівна – здобувач вищої освіти за ОПП Фармація, промислова фармація, студентка IV курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету хімії, екології та фармації, схвалена науково-методичною комісією факультету хімії, екології та фармації й затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 24-з від 27.01.2022 р.) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12.2020 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки

При розробці програми враховані вимоги Освітнього стандарту спеціальності Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФАРМАЦІЯ

Голова методичної комісії факультету

хімії, екології та фармації _____ доц. Музиченко О.С.

Завідувач кафедри органічної хімії та фармації _____ доц. Сливка Н.Ю.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра органічної хімії та фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – Фармацевт Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Для магістра, який здобуває ОПП Фармація, обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти заочною формою навчання та за скороченим терміном навчання на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, фармацевта, молодшого спеціаліста спеціальності Фармація. Термін навчання: очна (денна) форма – 5 років. Скорочений термін навчання: на основі освітнього ступеня молодший бакалавр, бакалавр, фармацевт, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності Фармація – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста фармацевтичного або медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vnu.edu.ua https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimiyi-ekolohiyi-ta-farmatsiyi https://vnu.edu.ua/uk/chairs/organichnoyi-himiyi-ta-farmaciyi
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення належного рівня академічної освіти з фундаментальних та прикладних наук та професійної підготовки шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення якісної діяльності на відповідній посаді. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та фахової підготовки; розв'язання проблемних моментів, пов'язаних з професійною	

діяльністю, виконанням відповідних обов'язків, повноважень, функцій; оволодіння навичками, методиками, методами, практиками виготовлення, аналізу лікарських форм, лікарських засобів, їх зберігання, контролю якості, стандартизації та сертифікації; вміння проводити аналіз та впроваджувати набуті знання з фармацевтичної логістики, дистрибуції, маркетингу, менеджменту, економіки у практичну діяльність; засвоєння основ регулювання попиту та пропозицій фармацевтичного ринку товарів і послуг; надання в межах своєї компетенції фахової підтримки, консультування, інформації щодо раціональної та доступної фармакотерапії, профілактики, діагностики; гарантування якості, безпечності та ефективності обраної фармакотерапії, належного рівня фармацевтичної етики і деонтології, опіки й допомоги, профілактики та діагностики.

Бути конкурентоспроможними фахівцями; проводити свою діяльність в межах чинного законодавства з урахуванням сучасних міжнародних практик, кодексів, тенденцій провадження фармацевтичної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції; визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організація їх виготовлення, зберігання, постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів. Контроль якості лікарських засобів і виробів медичного призначення та відповідності їх вимогам державних, галузевих, національних, міжнародних GxP-практик стандартизації; провадження елементів європейської системи сертифікації фармацевтичної продукції; економічні складові фармацевтичної діяльності: постачання, збут, реалізація, забезпечення, промоції; клінічний бік фармацевтичної практики: фармацевтична опіка, профілактика, етика та деонтологія, допомога. Теорія та практика фармації (25:75%). Ключові слова: магістр фармації, провізор, фармацевт, вища освіта, охорона здоров'я, фармація, лікарський засіб, лікарська речовина, лікарська субстанція, активний фармацевтичний інгредієнт, фармацевтична розробка, фармацевтична опіка, фармацевтична профілактика, фармацевтична допомога, фармацевтична послуга, фармацевтична діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма Фармація започаткована і реалізується на факультеті хімії, екології та фармації у класичному університеті, де на високому рівні розвинені і функціонують базові кафедри, які забезпечують викладання освітніх компонент хімічного спрямування (аналітична, органічна, фізична та колоїдна, біологічна, фармацевтична хімія тощо), що складають майже усю предметну складову

	ліцензійного іспиту Крок 1. Належний рівень професіоналізму та відповідна матеріальна база цих освітніх компонент сприяє здобувачам освіти у 100% складанні ЄДКІ, Крок 1. Програма передбачає теоретичну, практичну, виробничу, науково - дослідну підготовку. Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної і практичної підготовки. Передбачає проведення навчальних та виробничих практик за фаховими напрямками на базі фармацевтичних підприємств і установ, баз практик та стажування згідно ряду договорів про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та базами безпосередньо. У межах ОПП можлива мобільність за програмами міжнародного обміну.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (25.10.2021 р.): 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог. Окрім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, спеціалізованих закладах освіти післядипломного рівня, галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції за обраним фахом.
Подальше навчання	Випускник програми може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за ОП підготовки фахівця фармації (інтерна) згідно наказу МОЗ України від 22.06.2021 р. № 1254. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 226 Фармація, промислова фармація може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу фармацевтичну спеціальність і виконувати відповідну професійну діяльність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та здобуття освіти за освітньо-професійною програмою студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, з елементами дистанційного навчання та індивідуального самонавчання. Навчання через лабораторну практику передбачає використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток логічного, критичного мислення у здобувачів освіти; тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері

	освіти та охорони здоров'я; залучення до консультування здобувачів освіти висококваліфікованих спеціалістів фармації з досвідом практичної діяльності; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Освітній процес здійснюється за наступними формами: лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття в малих групах, самостійна робота, у тому числі з використанням елементів дистанційного навчання; навчальні, ознайомча медична практики, вибіркова практика за спеціалізацією, виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією, консультації із викладачами.
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, захист практик. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно комп'ютерні колективні та інтегративні технології навчання, усне та письмове опитування, презентація наукових доробків. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та за національною шкалою оцінювання. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефархової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

	ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність вести здоровий спосіб життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками і мікробіологічними особливостями. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань і протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних і фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим і постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних і безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання і фармакотерапевтичними схемами його лікування. ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та

інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах і тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного й алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей і правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського і фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати і прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків і зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати і застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях і цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати і здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

	ФК 15. Здатність організовувати і брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір й обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Здатність визначати стабільність лікарських засобів. ФК 16. Здатність організовувати і проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP) як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати й обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до чинного законодавства. ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне і маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК 18. Здатність розробляти і впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств відповідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 19. Здатність організовувати і здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних й органолептичних методів контролю.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, яка базується на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 2. Застосовувати знання із загальних і фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму і вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу і синтезу інформації з різних джерел і використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, інформаційні бази даних, системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати і використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги і недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах і давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати і визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх

зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями і визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність і доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати і реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри і взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 28. Організовувати і проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів і документувати його результати. Здійснювати управління

	ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів. ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу і сертифікату аналізу, враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України. ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати й обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну базову освіту і професійну кваліфікацію. Професійна активність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 38). Понад 65 % науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. З них близько 10% - доктори наук або такі, які мають вчений ступінь професора. Не менше 75% з них є штатними працівниками. Близько 25% науково-педагогічних працівників, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей магістра, є висококваліфікованими спеціалістами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності та/або роботи за фахом. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонент, мають необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, згідно з укладеними графіками, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах (у тому числі за кордоном). Весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Необхідні для виконання ОП освітні компоненти забезпечені відповідними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Передбачене використання спеціального (вузькопрофільного обладнання,

	устаткування та програмного забезпечення, необхідних для організації освітнього процесу та проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять з фармації на належному рівні. Для організації лекційних занять наявною є забезпеченість мультимедійним обладнанням. Процес сприйняття інформації та проведення самостійної роботи студентів полегшує наявність комп'ютерних робочих місць, симуляційних лабораторій. Кафедра забезпечена певним обладнанням та устаткуванням, необхідними для реалізації та виконання навчальних планів ОП. Лабораторні та практичні заняття здобувачів освіти проводяться у ряді навчально-наукових лабораторій, оснащених відповідно до потреб освітньої компоненти: органічного синтезу та фармацевтичної хімії, спектрофотометричних досліджень, хімії природних сполук та фармакогнозії, організації і економіки фармації, фармакогнозії, ботаніки і ресурсознавства; навчально-виробничій лабораторії технології ліків. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукову бібліотеку, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали, стадіони та майданчики, реабілітаційну клініку. Функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку, центр культури та дозвілля. Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. На офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі Українки розміщена основна інформація про його діяльність (Статут, структура, відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Усі освітні компоненти, що передбачені ОПП, забезпечені навчально-методичними матеріалами. З кожної освітньої компоненти навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені силабуси, є наявним відповідне навчально-методичне забезпечення. Університет, факультет та кафедра безпосередньо мають укладені договори про співпрацю з фаховими організаціями, підприємствами, установами, базами практик. Обов'язковим є використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle, Classroom, Zoom ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. В освітньому процесі використовуються ІКТ. Передбачено проведення занять з доступом здобувачів освіти до навчальної платформи Office 365. Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м² та бібліотечним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-

	Гі. Для забезпечення інформаційної підтримки навчальних дисциплін бібліотека створює різні види бібліографічної продукції: науково-допоміжні покажчики, біобібліографічні, рекомендаційні, формує базу даних «Наукові праці викладачів, співробітників і студентів ВНУ ім. Лесі Українки», редагує бібліографічні списки для індивідуальної, самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Бібліографічна продукція в повному обсязі доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки та інституційний репозитарій університету. Фонди наукової бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Кожен здобувач освіти має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до мережі Інтернет. Для навчальних цілей використовуються комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Усі комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет. Використовується сучасне програмне забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, OGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України, науковими установами. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua; https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimiyi-ekolohiyi-ta-farmatsiyi).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Здобувачі можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про зарахування результатів навчання між ВНУ імені Лесі Українки та закордонними закладами вищої освіти (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimiyi-ekolohiyi-ta-farmatsiyi).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови володіння українською мовою на достатньому рівні. Іноземні здобувачі освіти можуть вивчати українську мову на підготовчому відділенні Навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки. Наявні умови для здійснення підготовки іноземців: наявність у наукових працівників сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь) і можливість викладання нею навчальних дисциплін.
---	--

Розподіл змісту освітньої програми та навчальний час за освітніми компонентами

1. Розподіл змісту освітньої програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Нормативні компоненти ОП	Всього за термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	91 / 30,3	225/75
2.	Цикл професійної підготовки	134/ 44,7	
3.	Цикл вибіркових компонентів освітньої програми	75/25	75/25
Всього за весь термін навчання		300 / 100	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Творчий феномен Лесі України	2/60	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ОК 3	Вища математика і статистика	4/120	Залік
ОК 4	Біологія з основами генетики	4/120	Екзамен
ОК 5	Загальна та неорганічна хімія	6/180	Екзамен
ОК 6	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4/120	Залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	5/150	Екзамен
ОК 9	Латинська мова	3/90	Залік
ОК 10	Аналітична хімія	8/240	Екзамен
ОК 11	Фармацевтична ботаніка	5/150	Екзамен
ОК 12	Органічна хімія	8/240	Залік 3 Екзамен 4
ОК 13	Філософія	3/90	Залік
ОК 14	Інформаційні технології у фармації	4/120	Залік
ОК 15	Патологічна фізіологія	5/150	Екзамен
ОК 16	Мікробіологія з основами імунології	5/150	Залік
ОК 17	Фізична та колоїдна хімія	4/120	Екзамен
ОК 18	Біологічна хімія	6/180	Екзамен
ОК 19	Комп'ютерне моделювання у фармації	3/90	Залік
ОК 20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6/180	Залік 2 Екзамен 4, 6
	Разом	91/2730	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 21	Етика і деонтологія у фармації	3/90	Залік
ОК 22	Вступ у фармацію	3/90	Залік
ОК 23	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі	3/90	Залік
ОК 24	Гігієна у фармації та екологія	3/90	Залік
ОК 25	Перша долікарська допомога	2/60	Залік
ОК 26	Ознайомча медична практика	1/30	Залік
ОК 27	Екстремальна медицина	3/90	Екзамен
ОК 28	Фармакологія	8/240	Залік 5 Екзамен 6
ОК 29	Фармакогнозія	8/240	Залік 5 Екзамен 6
ОК 30	Технологія ліків	12/360	Залік 5 Екзамен 6, 7

ОК 31	Фармацевтична хімія	12/360	Екзамен 7, 9
ОК 32	Фармацевтичне право та законодавство	3/90	Залік
ОК 33	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3/90	Екзамен
ОК 34	Фармакоекономіка	3/90	Залік
ОК 35	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	4/120	Залік
ОК 36	Токсикологічна та судова хімія	4/120	Екзамен
ОК 37	Організація та економіка фармації	5/150	Екзамен
ОК 38	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8/240	Залік 8 Екзамен 9
ОК 39	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	5/150	Залік 8 Екзамен 9
ОК 40	Біофармація	3/90	Залік
ОК 41	Системи якості у фармації	2/60	Залік
ОК 42	Стандартизація лікарських засобів	3/90	Залік
ОК 43	Виробнича фармацевтична практика	30/900	Залік
	Атестація	3/90	ЄДКІ
	Разом	134/4020	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		225/6750	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 1		4/120	Залік
ВОК 2		4/120	Залік
ВОК 3		5/150	Залік
ВОК 4		4/120	Залік
ВОК 5		4/120	Залік
ВОК 6		5/150	Залік
ВОК 7		4/120	Залік
ВОК 8		4/120	Залік
ВОК 9		4/120	Залік
ВОК 10		4/120	Залік
ВОК 11		4/120	Залік
ВОК 12		4/120	Залік
ВОК 13		5/150	Залік
ВОК 14		5/150	Залік
ВОК 15		5/150	Залік
ВОК 16		3/90	Залік
ВОК 17		3/90	Залік
ВОК 18		2/60	Залік
ВОК 19		3/90	Залік
Разом		75/2250	
Загальний обсяг вибірових компонентів		75/2250	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		300/9000	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освіти ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)

компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)

компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ОКЗП 1																				
ОКЗП 2																				
ОКЗП 3								*	*		*									
ОКЗП 4	*																			
ОКЗП 5							*												*	
ОКЗП 6																				
ОКЗП 7																				*
ОКЗП 8	*		*	*	*	*														
ОКЗП 9		*		*										*						
ОКЗП 10																			*	*
ОКЗП 11												*				*				*
ОКЗП 12							*								*				*	*
ОКЗП 13													*							
ОКЗП 14					*				*		*									
ОКЗП 15	*	*		*																
ОКЗП 16	*			*																*
ОКЗП 17														*	*					*
ОКЗП 18	*			*	*															
ОКЗП 19					*												*			
ОКЗП 20																				
ОКПП 21												*	*							
ОКПП 22																				
ОКПП 23	*		*									*	*							
ОКПП 24	*						*					*								
ОКПП 25	*		*			*														
ОКПП 26	*	*	*	*	*	*	*					*	*							
ОКПП 27	*		*	*		*														
ОКПП 28		*		*								*								
ОКПП 29				*			*					*				*			*	*
ОКПП 30							*					*		*	*				*	
ОКПП 31															*				*	*
ОКПП 32								*				*						*		
ОКПП 33	*	*	*	*	*	*						*								
ОКПП 34		*		*	*			*			*	*	*							
ОКПП 35		*	*	*			*	*				*							*	
ОКПП 36						*						*							*	*
ОКПП 37							*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	
ОКПП 38	*	*	*	*	*							*	*							
ОКПП 39								*		*		*					*	*		
ОКПП 40		*												*	*				*	*
ОКПП 41												*		*	*	*		*	*	*
ОКПП 42												*			*			*	*	*
ОКПП 43	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	
ОКПП 21	*			*	*	*	*	*	*	*														*	*								
ОКПП 22	*		*		*																												
ОКПП 23			*								*		*		*									*									
ОКПП 24		*	*	*									*							*				*									
ОКПП 25		*	*										*		*											*							
ОКПП 26	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*								*								
ОКПП 27		*	*										*		*																		
ОКПП 28		*	*											*		*								*	*								
ОКПП 29	*	*	*	*			*	*						*						*				*	*	*			*		*	*	
ОКПП 30			*																	*				*		*				*		*	
ОКПП 31		*		*																							*			*	*	*	
ОКПП 32		*		*					*			*												*									
ОКПП 33	*	*	*										*	*	*	*	*	*								*							
ОКПП 34	*	*		*	*	*			*	*		*		*			*			*			*	*	*	*	*						
ОКПП 35		*	*	*		*				*									*	*				*	*	*				*			
ОКПП 36		*	*	*					*			*				*	*	*														*	
ОКПП 37		*	*	*		*			*	*	*	*							*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОКПП 38	*	*	*			*		*		*			*	*	*	*	*							*	*	*							
ОКПП 39		*		*	*	*	*			*	*	*								*		*	*	*					*	*			
ОКПП 40		*	*									*		*		*	*							*		*	*					*	
ОКПП 41	*	*		*					*		*	*							*					*		*	*			*	*	*	
ОКПП 42		*	*																					*						*	*	*	
ОКПП 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньо-професійної програми

к.фарм.н., доц. Сметаніна К.І.

